

Auto-défense verbale

Pour une approche théorique
et des échanges de pratiques

Formation en ligne de l'association EMMA

<https://asso-emma.wixsite.com/site>
asso-emma@riseup.net

Nous ne vous présenterons pas de
recette miracle.

Si il y en avait, on aurait réussi à
clouer le bec de Fred depuis
longtemps, n'est-ce pas ?

Après un petit tour théorique, nous
verrons les trucs et astuces dans
lesquelles chacune pourra piocher en
fonction de sa personnalité.

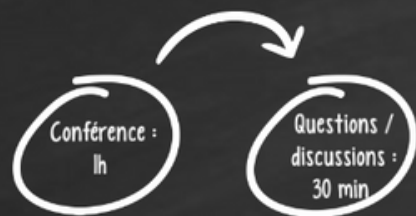


Auto-défense verbale

Pour une approche théorique
et des échanges de pratiques

Formation en ligne
de l'association EMMA

<https://asso-emma.wixsite.com/site>
asso-emma@riseup.net



Nous ne vous présenterons pas de
recette miracle.

Si il y en avait, on aurait réussi à
clouer le bec de Fred depuis
longtemps, n'est-ce pas ?

Après un petit tour théorique, nous
verrons les trucs et astuces dans
lesquelles chacune pourra piocher en
fonction de sa personnalité.

Auto-défense
verbale, de quoi
s'agit-il ?

La
sociolinguistique

Le travail de la
conversation

Leur clouer
le bec

Sources et
ressources

Auto-défense verbale

De quoi s'agit-il ?

Réagir face à une situation d'oppression :

- Identifier l'opresseur (la micro-agression)
- Ne plus culpabiliser
- Se sentir légitime (prendre la parole)
- S'appuyer sur ses propres ressources

Lutter contre :

- Le sexisme ordinaire
- Les représentations anti-féministes
- Les violences faites aux femmes

L'association Emma envisage l'auto-défense dans sa globalité.

L'auto-défense féministe agit tant au niveau du corps que du discours.



La sociolinguistique comme point de départ

Les études de
Robin Lakoff

Les
caractéristiques
du "parlé genré"

Quelques
profils

Les études de Robin Lakoff

- Etude scientifique du langage verbal et non-verbal
 - Asymétrie dans la conversation
 - Le langage des femmes est le résultat du système d'oppression patriarcal

caractéristiques du langage des femmes

- Coopération : temps de développer la pensée et de l'écoute
- Emploi du "nous" ou du "on"
- hyper-correction
- modalisateurs: "Peut-être"; "je pense que" ; "il me semble que"; "c'est juste pour...."
- Intérêt et relance (signaux verbaux et non-verbaux)
- Questionnement

caractéristiques du langages des hommes

- Compétition
- Emploi du "je"
- Grossièreté est autorisée
- interruptions intempestives de la parole des femmes
- Prise de parole décomplexée
- Champs lexical affirmatif "Il faut"; "Il est essentiel de"; "je vais dire quelque chose d'important"
- Surrenchère

Asymétrie

Pratique du pouvoir

Quelques profils

- → Manterrupting
- → Mansplaining - Mecsplicateur
- → Le paternaliste bienveillant
- → Le grand comique
- → Le provocateur
- → Le défenseur de la liberté d'expression
- → Le faux allié

La répartition des tâches dans le travail de la conversation

Corinne Monnet

→ "Le silence des femmes dans la conversation ainsi que leur exclusion de la communication conduisent à leur invisibilité dans le monde. Si la parole est déterminante dans la construction de la réalité, ceux qui contrôlent la parole contrôlent aussi la réalité".

-
- mise en oeuvre d'éléments corporels et langagiers
 - Les inégalités dans la conversation comme miroir
 - La paroles des femmes comme podium

L'Art
d'insécuriser
les femmes

Réalité ou
stéréotype

L'art d'insécuriser les femmes

Ils se permettent de :

- prendre la parole pour reformuler ce que l'on vient de dire
- traduire comme si on parlait une langue étrangère
- nous demander d'être plus précise
- nous rappeler que nous sommes pas neutres, pas objectives
- se réapproprier nos arguments sans complexe

Réalité ou stéréotype

Les femmes sont bavardes

- → études de Sadkers et Sadkers, 1989 démontre que les garçons parlent 3 fois plus que les filles en classe
- → La parole des femmes est mesurée par rapport à une construction sociale "l'injonction au silence, à la discrétion"
- → Les inégalités de traitements dans la sphère publique (Temps de parole - assurance et légitimité -agressivité)

Leur clouer le bec

Association Garance

Choisir une stratégie

1 Convaincre

2 clarifier le débat

3 Mettre fin à une situation d'oppression

Les arguments

La sémantique

La
confrontation

La fuite

Et aussi....

Les arguments

Argumentation
interne : j'accepte les
fondements de son
idéologie

Je veux convaincre : je vérifie que les conditions du dialogue soient possibles, je suis en forme, j'ai des allié.e.s
Exemple : La non-mixité reproduit un système d'exclusion, vous faites pareil qu'eux

Argumentation
subversive : posture
humble, rendre
inintéressante
l'idéologie

Argumentation
externe : je refuse les
fondements de son
idéologie

La sémantique

Re-définition du
terme

Je veux clarifier le débat: le dialogue est possible, je suis en forme, j'ai des ressources.

Il s'agit de jeter le trouble ou de clarifier les mots.

Exemple : Alors? Il paraît que tu es féministe toi?

L'antidote : vous
n'avez pas compris.
Demandez des
précisions

Confirmation:
utiliser son élan
contre lui

La confrontation

Je verbalise le
comportement qui
me dérange

Je veux mettre fin à cette situation d'oppression. Je suis en grande forme, je me sens en sécurité. J'ai des alliés.
Exemple : L'écriture inclusive c'est quand même chiant, vous avez pas d'autres combats à mener quand même ?

Je propose une
alternative ou
une fin

Je décris mon
ressentie

La fuite

J'évite le contact

Je veux mettre fin à une situation d'oppression. Je ne suis pas en forme. Je n'ai pas envie. Je ne me sens pas sécurisée. Parfois les meilleures batailles sont celles qu'on ne mènent pas. Je fais un choix.

Exemple: Dit donc Jûles, ça doit pas être facile tous les jours.

On se demande qui porte la culotte à la maison?

J'exprime librement
mon choix

Je change
de sujet

Et aussi ...

Le pétage
de câble

Toutes les ressources sont bonnes à prendre.
Reprenons la parole.

La préméditation

Les stratégies
collectives

Sources et ressources

Quelques pistes à explorer
pour en savoir plus

Corinne
Monnet

Robin Lakoff

Garance

La trouvaille

Les podcats

Et toujours...

Corinne Monnet

La répartition des tâches entre les hommes et les femmes
dans le travail de la conversation :

<https://infokiosques.net/spip.php?article239>



Robin Lakoff

Language and
Woman's Place

TEXT AND COMMENTARIES

Revised and Expanded Edition



Robin Tolmach Lakoff

Edited by Mary Bucholtz

STUDIES IN LANGUAGE AND GENDER

Association Garance

Brochure d'auto-défense verbale "Leur clouer le bec" :

<http://www.garance.be/spip.php?article1101>



La trouvaille

Education Populaire et féminisme
Récit d'un combat (trop) ordinaire :

<https://la-trouvaille.org/education-populaire-et-feminisme/>

la
Trouvaille  Collectif
d'éducation
populaire
politique.
Expériences, savoirs et stratégies communes pour l'égalité.

Les podcasts



Épisodes 38
Parler comme un homme

<https://www.binge.audio/parler-comme-un-homme/>



Hommes cis : leur pouvoir dans le travail conversationnel
Géraldine franck :

<https://www.nonbi.fr/podcast/c/0/i/38827463/hommes-cis-leur-pouvoir-dans-le-travail-conversationnel-1>

Des livres



Non, c'est non.
Petit manuel d'autodéfense à l'usage de toutes les femmes qui en ont marre de se faire emmerder sans rien dire - Irene ZEILINGER



Se défendre
Une philosophie de la violence - Elsa Dorlin

LES VISIOS D'EMMA

Jeudi 23 avril 18h00 - 20h00



LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

COMPRENDRE ET RÉSISTER - CHAPITRE 1 : LES SPÉCIFICITÉS

ANIMÉE PAR HÉLÈNE GOASGUEN

Jeudi 30 avril 18h00 - 20h00



TRAVAIL DES FEMMES

ENTRE INVISIBILISATION ET GRATUITÉ

ANIMÉE PAR AUDREY MOLIS

Jeudi 7 mai 18h00 - 20h00



AUTODÉFENSE VERBALE

ANIMÉE PAR MARIE BACKELAND

Sur inscription : asso-emma@riseup.net

Vous recevrez une confirmation par mail
avec les informations pour vous connecter à la visioconférence.

EMMA
Association féministe d'éducation populaire

asso-emma@riseup.net
<https://asso-emma.wixsite.com/site>



<https://asso-emma.wixsite.com/site>
asso-emma@riseup.net